



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов программной аккредитации
образовательной программы «580100 Экономика»
Ошского технологического университета имени академика М.М. Адышева**

со «02» по «04» мая 2018 г.

Ош 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов по программной аккредитации
образовательной программы «580100 Экономика»
Ошского технологического университета имени академика М.М. Адышева**

со «02» по «04» мая 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ	
(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	3
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	5
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .	6
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	7
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	9
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	10
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	13
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» 14	14
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	16
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	19
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	22
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	23
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	24
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	25
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	27

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ВЭК – внешняя экспертная комиссия
ВУЗ – высшее учебное заведение
ГАК – государственная экзаменационная комиссия
МОиНКР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
НАН КР – Национальная академия наук Кыргызской Республики
НААР – национальное агентство аккредитации и рейтинга
НИОКР – научно-исследовательские опытно-конструкторские работы
НИРС – научно-исследовательская работа студентов
ОП – образовательная программа
Экономический факультет – Ошский технологический университет
ППС – профессорско-преподавательский состав
СРС – самостоятельная работа студентов
УМК – учебно-методический комплекс

(II) ВВЕДЕНИЕ

В период с 02 по 04 мая 2018 года Внешней экспертной комиссией НААР проведена внешняя оценка качества образовательной программы 580100 – «Экономика».

Образовательный процесс по аккредитуемой ОП обеспечивают три кафедры: «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика и управление». Подготовка специалистов по аккредитуемой образовательной программе 580100 – «Экономика» осуществляется в факультете экономики и управления с 1 сентября 2004 года. Подготовка ведется в соответствии с Государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности, и приложений к лицензии, выданных решением Государственной инспекции по лицензированию и аттестации учреждений образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики серия Id 180000100 рег. № 18/0054 г. Бишкек 2018 г. Приложения № 5 к лицензии приказ МОиН КР № 284/1 от 13.03.2018 протокол № 1-3-4 от 07.03.2018 г. Срок окончания действия лицензии 30.12.2020. (без права приема на первый курс). Прием по направлению «Экономика» с 2016 приостановлен. Выпускникам образовательной программы присуждается академическая степень бакалавра – инженер. Срок обучения на базе среднего общего образования 4 года; на базе среднего профессионального образования 3 года. Обучение проводится на русском языке.

Оценке подвергнуты основные процессы университета и факультета экономики и управления: система менеджмента; учебный процесс, качество преподавания и оценка успеваемости, деятельность университета по приему студентов; трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда; качественные и количественные показатели профессорско-преподавательского состава; научно-исследовательская работа ППС и студентов на момент аккредитации в динамике за последние 3 года.

Таблица 1.

год	курсы												
	I		II		III		IV		V		всего	Оч н.	Ди ст.
Оч н.	Дис т.	Оч н.	Ди ст.										

профиль «Финансы и кредит»													
2015	18	24	30	25	23	114	41	29	-	-	327	112	192
2016			31	35	15	137	21	116	-	91	446	67	379
2017					28	40	18	122	-	108	316	46	270
профиль «Бухгалтерский учет и аудит»													
2015	21	-	31	24	21	88	36	21	-	-	242	109	133
2016			24		26	151	24	108	-	63	396	74	322
2017					27	40	28	137	-	93	325	55	270
профиль «Экономика и управление предприятием»													
2015	-	-	15		18	39	-	-	-	-	72	33	39
2016					14	38	14	29	-	22	117	28	89
2017							14	29	-	26	69	14	55

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Ошский технологический университет им. М.М. Адышева является высшим профессиональным учебным заведением. В своей деятельности Экономический факультет руководствуется Конституцией Кыргызской Республики, Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Указами Кыргызской Республики, Постановлениями и Решениями Правительства Кыргызской Республики, другими нормативными правовыми актами МОиН КР и Уставом ОшТУ им. М.М. Адышева

Университет образован на базе Фрунзенского политехнического института приказом Министра высшего и среднего специального образования Кыргызской ССР в 1963 году (в г. Ош был открыт вечерний общетехнический факультет Фрунзенского политехнического института). 21 января 1991 года Постановлением Совета Министров Кыргызской ССР за № 17 на базе вечернего общетехнический факультета Фрунзенского политехнического института создан Ошский технологический колледж. 24 февраля 1996 года Указом Президента Кыргызской Республики № 21 Ошский технологический колледж преобразован в Ошский технологический университет. Приказом министра образования и культуры КР № 57/1 от 23 января 2004 года Ошскому технологическому университету было присвоено имя академика Мусы Мурзапаязовича Адышева.

В настоящее время факультет экономики и управления является структурным подразделением ОшТУ который, включает в себя: 3 института (Институт повышения квалификации и переподготовки кадров; Институт прикладных наук; Институт языковой подготовки и международных образовательных программ); 7 факультетов (автомобильного транспорта; энергетический (направление «Экономика» экономического факультета подлежит текущей аккредитации); архитектурно-строительный; кибернетики и информационных технологий; технологии и природопользования; естественно-технический), а также 2 колледжа (технологический колледж, Узгенский колледж технологии и образования им. Академика Б. Мурзубраимова). Также в состав ОшТУ входит центр профориентации и довузовской подготовки, а также лицей.

Приоритетными научными направлениями факультета экономики и управления являются: информационные и телекоммуникационные технологии и новые материалы; энергетика и транспорт; проблемы охраны окружающей среды, природопользования и сохранения биоразнообразия; комплексное освоение минеральных ресурсов; технологии переработки сельскохозяйственного сырья; экономические проблемы Кыргызстана в

условиях перехода к рыночным отношениям; лингвистические и методические проблемы описания иностранных языков в учебных целях и разработка новых технологий их обучения; экологические и биотехнологические проблемы в условиях высокогорья Южного региона Кыргызстана.

Факультет экономики и управления входит в российско-кыргызский консорциум и сотрудничает более чем со ста пятьюдесятью учебными заведениями стран ближнего и дальнего зарубежья, осуществляется обмен студентами по международным программам. Преподаватели и аспиранты проходят стажировку за границей.

Факультет экономики и управления реализует образовательные программы 580100 «Экономика»: бакалавриат-1, а ОшТУ образовательные программы – 30 направлений; магистратура – 13 направлений. Общий контингент студентов – 8850 (из них, дневное обучение – 4874, на гранте – 696). Иностранцев студентов – 88. Контингент магистрантов – 186; ППС – 435, из них штатные – 406; доктора наук – 19, из них штатные – 12. Кандидаты наук – 106, из них штатные – 98; магистры – 46. Наличие аккредитации программ – ААОПО 2018 г. (сертификат №VU180000022) Официальный сайт факультета Экономики и управления: www.oshtu.kg, E-mail: oshtu.adyshev@mail.ru

Высококачественная подготовка специалистов на факультете обеспечивается, в первую очередь, профессорско-преподавательским составом и определяется высокой научной и педагогической квалификацией преподавателей и ученых. В настоящее время в ОшТУ на факультете экономики и управления ведут учебную, методическую и научную работу 50 преподавателей. Из них 6 преподавателей являются совместителями, 3 доктора экономических наук, 21 кандидат экономических наук, в том числе 6 профессоров ОшТУ, 12 доцентов ОшТУ, 8 старших преподавателей, 15 – имеющих академические степени магистра экономики и государственного управления. Большинство преподавателей обладают большим опытом работы в вузе, из числа штатных преподавателей более 30% работают на факультете свыше 20 лет.

Качественный состав профессорско-преподавательского состава по направлению 580100 «Экономика» соответствует установленным лицензионным нормативам и составляет 67%.

С 2014 по 2017 год преподавателями факультета экономики и управления были защищены 2 докторских (Р. А. Узенбаев, А. М. Ташбаев) и 8 кандидатских диссертаций (Самиева К., Эсенбаев Н., Хамзаева А., Усанова Ж., Наралиев Т., Мамашев К., Ишембаева Ш., Астанова С.). В 2018 году 22 февраля защитила кандидатскую диссертацию Алишева П., завершены кандидатские диссертации Маметовой Г., Орозмаматовой Ж. Подготовлены и прошли обсуждения на факультете кандидатская диссертация С. Артыкбаевой (29 января) и докторская диссертация по экономике к.э.н., доцента М.Ж. Абдиева (2 марта 2018 г.).

Штатный состав кафедр факультета экономики и управления достаточно стабильный, более 60 % штатных преподавателей работают на факультете с момента открытия специальностей. Образовательные программы реализуют преподаватели разных возрастных групп: опытные, с большим научным и педагогическим стажем – профессора, д.э.н. А. М. Ташбаев, д.э.н. Р. А. Узенбаев, профессора кафедр А. М. Зулпуева, Р. Мырзаibraимов, доценты со стажем более 20 лет – Г.Э. Ташматова, Б. И. Омошева, А. Баймуратов, А. Эргешбаева, Ш. Ишенбаева и др. Особенно важна роль ППС в составлении учебно-методических комплексов, которые определяют образовательную программу. Все учебно-методические комплексы обязательного компонента и программы элективных дисциплин составлены ППС кафедр факультета. При проведении занятий преподавателями используются результаты собственных научных исследований. В мультимедийный центр ОшТУ (в электронную библиотеку) регулярно сдаются электронные версии учебных, учебно-методических и других пособий, разработанных ППС кафедр.

Общее количество сотрудников ОшТУ в 2017-18- учебном году составило 767 человек. Профессорско-преподавательский состав — 408 человек, из них штатных – 389; совместителей-17; административно-управленческий персонал -108 человек. Общее количество работников Узгенского института технологии и образования — 76 человек.

Из 408 членов ППС — 11 докторов наук, профессоров, 96 кандидатов наук, доцентов. Профессорско-преподавательский состав со стажем работы в ВУЗе более 10 лет составляет 72%.

В университете работают: 1 заслуженный деятель науки Кыргызской Республики, академик НАН КР; 2 заслуженных работника образования Кыргызской Республики; 2 заслуженных работника геологической службы КР; 9 академиков и членов-корреспондентов отраслевых академий; более 80 преподавателей, получивших нагрудный знак «Отличник народного образования КР».

Средний возраст докторов наук и профессоров - 55 лет, кандидатов наук, профессоров - 52 года, кандидатов наук, доцентов - 40 лет.

Научная деятельность факультета экономики и управления координируется отделом науки ОшГУ и реализуется в следующих подразделениях: институте прикладных наук, 2-х научных лабораториях, кафедрах и факультетах, научно-техническом совете. Имеется Межгосударственный ведомственный диссертационный совет, отделы магистратуры, аспирантуры и докторантуры.

Учебные корпуса университета занимают 24513м² и соответствуют требованиям, предъявляемым к помещениям для образовательной деятельности.

Миссия факультета экономики и управления: 1) Обеспечение качественного и доступного образования с применением новейших образовательных технологий и инноваций. 2) Всемерная поддержка подъема и развития экономики и производства, техники и технологий в республике путем подготовки высококвалифицированных специалистов новой формации, подготовленных на принципах компетентного подхода и способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности. 3) Достижение международного признания.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ошский технологический университет проходит процедуру аккредитации в НААР впервые.

В 2006 году шТУ им. академика М.М. Адышева прошел аккредитацию/аттестацию, в результате которого выдан сертификат №SF 160000073, подтверждающий статус высшего учебного заведения (ВУЗ), реализующего программы высшего профессионального образования (бакалавриат) с правом присуждения академических степеней по направлениям подготовки согласно приложению с выдачей дипломов государственного образца. (приказ МОиН КР № 369\1 от 28 марта 2016 года).

В 2017 году ОшТУ им. М.М. Адышева прошел независимую аккредитацию по направлениям/специальностям согласно приложению: Сертификат № VU180000022, в 2017 г. (приказ агентства по аккредитации образовательных программ и организаций №3004 от 27.12.2017 г.).

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешняя оценка проходила в соответствии с программой, разработанной Председателем ВЭК совместно с НААР и согласованной с руководством университета.

Согласно программе мероприятий, состоялась встреча экспертов НААР с руководством ОшТУ в лице ректора и проректоров, руководителей структурных подразделений (департамент по организации учебного процесса и управлению качеством, департамент по воспитательной работе и социальному развитию, департамент языковой подготовки и международных образовательных программ, институт повышения квалификации, институт прикладных наук, центр международного сотрудничества, отдел информационных технологий, отдел профориентации и довузовской подготовки, отдел аспирантуры и

докторантуры, отдел магистратуры, библиотека, бухгалтерия, отдел кадров, ответственный секретарь приемной комиссии и др.).

Также состоялись встречи с деканами факультетов по аккредитуемым специальностям, заведующими кафедрами, коллективом преподавателей и студентов университета, а также работодателями. Проведено анкетирование студентов и преподавателей.

Проведен визуальный осмотр материально-технической базы университета, объектов инфраструктуры и коллективного пользования.

Экспертами был проведен осмотр учебно-лабораторной базы, обсуждены основные проблемы организации учебного процесса и материально-технического обеспечения.

В рамках аудита проведено ознакомление с ведущими базами практик по аккредитуемым образовательным программам, в рамках которого состоялись встречи с руководством ведущих предприятий региона, руководителями практик от предприятий, осмотрены рабочие места, на которых организована практика студентов.

По аккредитуемой специальности эксперты Ботобеков А.Б и Шоноев М. 03.05. 2018 г. посетили лекции доцента кафедры «Финансы и кредит», к.э.н., доцента Баймуратовой А.А. по дисциплине «Банки и банковская деятельность» на тему «Системы безналичных расчетов в банковской деятельности» (в группе Э (ФК) -15, общее количество студентов – 20 чел., лекционное занятие доцента кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» к.э.н., доцента Абдиева М.Ж. в группе Э (БУиА) -15 по дисциплине «Финансовый учет -2», Присутствовали студенты 21 из 24.

Во время проведения лекционных занятий использовались современные методики преподавания, в том числе информационные технологии, мультимедийное и презентационное оборудование. Занятия проведены на достаточно высоком методическом уровне, посещаемость занятий хорошая. Язык проведения занятий - русский.

По результатам визита сделаны предложения по улучшению работы вуза в рамках аккредитуемой образовательной программы.

В рамках программы аудита рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 4 мая 2018г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Факультет экономики и управления имеет стратегию, миссию, видение. Информация о реализации образовательной программы публикуется в периодических изданиях, доступных для студентов и сотрудников вуза. Имеются электронные информационные ресурсы университета, которые доступны для всех желающих. Отмечено, что реализация образовательных программ полностью соответствует локальному законодательству в сфере образования.

Согласно критериям оценки стандарта, Факультет экономики и управления Ошского технологического университет имеет политику гарантии качества. Политика гарантии качества Экономического факультета отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением студентов, а также взаимодействие между бизнес-сообществом, научной общественностью, ППС и студентами.

В вузе ведутся работы над развитием системы менеджмента качества образования, в том числе в разрезе аккредитуемой специальности. В факультете экономики и управления действует система обеспечения качества, включающая в себя образовательные стандарты, систему обучения, информационную систему, структурную систему управления учебным процессом, систему оценивания, анализа и мониторинга результатов обучения.

Гарантии качества факультета экономики и управления относятся к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами. Факультет обеспечивает

прозрачность разработки плана развития образовательной программы на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей основных клиентов.

На факультете проводятся работы по постоянному улучшению системы менеджмента, контроль за реализацией плана развития образовательной программы и эффективностью его выполнения. Результаты оценки эффективности выполнения плана и текущих мониторингов используются для выработки корректирующих действий и внесения в план изменений.

На основе оценки удовлетворенности потребителей проводится анализ реального позиционирования вуза и образовательной программы, результаты которого обсуждаются и используются при планировании деятельности. Анализ деятельности вуза проводится по всем основным направлениям согласно разработанным критериям качества.

Процедура планирования основной образовательной программы прозрачна. Заинтересованные лица из числа сотрудников и клиентов факультета экономики и управления принимают участие в составлении и формировании плана развития. Важно, что заинтересованные лица имеют возможность повлиять на содержание плана развития образовательной программы, а также принять или не принять план голосованием. Управление образовательной программой осуществляется кафедрой, факультетом, университетом, среди которых имеются представители работодателей, студенчества, преподавателей, сотрудников. Они выбираются и назначаются для участия в этих органах с правом голоса.

Руководство факультета экономики и управления демонстрирует работающие механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития основной образовательной программы и мониторинга его реализации, на предмет соответствия плана развития с образовательной политикой. Проводится анализ соответствия плана развития национальным приоритетам, стратегии вуза. Стратегические документы (представлены стратегический план университета и факультета экономики и управления) соответствуют национальным приоритетам.

Факультет экономики и управления обеспечивает четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение ответственности и должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов. Система внутренних нормативных документов постоянно подвергается изменениям и улучшениям.

На факультете экономики и управления имеется база данных внутренних и внешних нормативных актов, которые регулируют все бизнес-процессы, в т.ч. управление образовательной деятельностью.

На факультете выстроена система информирования, обеспечивающая прозрачное информирование потребителей образовательных услуг и сотрудников о деятельности руководства. Имеется политика конфиденциальности.

На факультете экономики и управления действует система гарантии качества, используется управление рисками. На основе анализа информации выявляются и прогнозируются риски. С целью управления рисками, повышения эффективности функционирования внутривузовской системы обеспечения качества, проводится оценка рисков, принимаются меры по их минимизации.

Факультет экономики и управления обеспечивает участие заинтересованных лиц в планировании и реализации основной образовательной программы. Вместе с тем, есть необходимость улучшений по данному направлению деятельности.

Руководство вуза обеспечивает открытость и доступность для обучающихся, сотрудников, работодателей и других заинтересованных лиц. Контактные данные руководителей и ключевых сотрудников представлены на официальном сайте факультета экономики и управления. Руководство обеспечивает обратную связь на все запросы. Имеется положение по правилам, формам и срокам обратной связи. Предложения, полученные в процессе обратной связи, используются для непрерывного улучшения всех аспектов деятельности вуза, в т.ч. аккредитуемой образовательной программы.

Сильные стороны/лучшая практика

– Факультет экономики и управления имеет опубликованную политику обеспечения качества, отражающую связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

– Назначены ответственные за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначно распределены должностные обязанности персонала, разграничены функций коллегиальных органов.

Рекомендации ВЭК

– Обеспечить широкое вовлечение в процессы менеджмента качества университета сотрудников и обучающихся.

– Обеспечить обучение 100% руководителей факультета экономики и управления (декана, зам. декана, зав. кафедрами) стратегическому планированию и механизмам оценки рисков.

Выводы ВЭК по критериям для аккредитуемой образовательной программы
сильные - 3, удовлетворительные – 6, предлагают улучшения – 8.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Факультет экономики и управления обеспечивает управление основными образовательными программами и другими направлениями деятельности на основе сбора, анализа и использования соответствующей информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Также используются классические процессы управления и передачи информации. Назначены ответственные за функционирование всех процессов передачи и обработки, а также достоверность информации.

На факультете экономики и управления создана и внедрена информационная система AVN, которая включает в себя внутренний (Интранет) и внешний (Интернет) порталы. На образовательном портале расположены личные кабинеты каждого преподавателя и студента, доступ к которым защищен. В Интранет расположены 38 программных расширений (подпрограмм) информационной системы, отчеты, нормативно-правовые акты и прочая информация. Через образовательный портал осуществляется связь преподавателей со студентами, обмен информацией, учебно-программной документацией и т.д.

Факультет экономики и управления использует клиент-серверные технологии на основе Microsoft SQL Server 2005, позволяющие вести эксплуатацию информационных систем в многопользовательском режиме.

Руководство распространяет информацию обо всех аспектах разработки, формирования, утверждения и реализации информационных систем вуза, обеспечивает информацией сотрудников и обучающихся через официальный сайт экономического факультета, гарантируя достоверность. Имеется отдельный информационный ресурс руководства, как на сайте, так и в виде информационных стендов.

Базы данных, собираемых в рамках деятельности факультете, позволяют формировать аналитические отчеты. Служебная информация защищена средствами обеспечения безопасности, осуществляется резервное копирование.

Факультет экономики и управления проводит регулярное анкетирование внешних и внутренних потребителей услуг, проводится анализ собираемой информации с разработкой мероприятий по улучшению деятельности.

На факультете принята политика открытых дверей. Факультет регулярно проводит со студентами собрания и встречи студентов с руководством.

Периодически проводится мониторинг степени удовлетворенности нанимателей выпускниками, а также образовательными программами, услугами и мероприятиями вуза. Опрос проводится в форме анкетирования, опроса и интервьюирования.

Факультет экономики и управления устанавливает периодичность, формы отчетности и методы оценки управления образовательной программой, деятельностью коллегиальных

органов и структурных подразделений, высшего руководства, а также реализации научных проектов. Факультет оценивает результативность и эффективность своей деятельности в том числе с привлечением коллегиальных органов университета, а также внешних экспертов.

Имеется политика информационной безопасности, определены сроки хранения информации. Обучающиеся и сотрудники подтверждают свое согласие на использование персональных данных. У обучающихся и сотрудников имеется доступ к базам данных электронных научных библиотек (e-Library). На сайте размещены ссылки на перечни научных изданий. Имеется собственная библиотека. Поддержкой научных исследований занимается отдел науки, информация о котором представлена на сайте экономического факультета.

Сильные стороны/лучшая практика

– Имеется работоспособная информационная система сбора и обработки данных о деятельности факультета, доступ к которой обеспечен для всех представителей сотрудников и обучающихся.

– Информационная система факультета построена с применением современных информационных технологий.

– Информация обрабатывается уполномоченными лицами, отчеты системно рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов.

– Персональная информация защищена на уровне стандартов безопасности используемой информационной системы AVN.

Рекомендации ВЭК

– Обеспечить периодическое обсуждение результатов оценки удовлетворенности персонала и студентов, а также показателей деятельности ППС (в т.ч. рейтинговых) на заседаниях кафедр факультета.

– Усилить работу по оценке результативности деятельности в рамках аккредитуемой ОП.

– Обеспечить доступ ППС факультета к наукометрической информации международных баз данных научных публикаций Scopus и Web of Science.

Выводы ВЭК по критериям для аккредитуемой образовательной программы
сильные – 3, удовлетворительные – 10, предлагают улучшения – 4.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Согласно представленной информации, основная образовательная программа высшего профессионального образования (бакалавриата по направлению подготовки 580100 – «Экономика» включает систему документов в составе: государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки; положение об основной образовательной программе направлений подготовки бакалавров и магистров экономического факультета; учебный план и академический календарь; рабочие программы учебных дисциплин, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся; программы учебной и производственной практик; программы и методические указания по итоговой государственной аттестации.

На факультете экономики и управления имеются документированные процедуры разработки образовательных программ. Порядок рассмотрения образовательных программ подробно описан в соответствующем разделе отчета и регулируется «Положением об основной образовательной программе направлений подготовки бакалавров и магистров».

Аккредитуемая образовательная программа по подготовке бакалавров по направлению 580100 – «Экономика» согласована со стратегией, миссией, видением и ценностями ОшТУ.

Программа обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Важно, что в целях оценки, контроля выполнения и пересмотра образовательной программы созданы рабочие группы из ведущих

преподавателей, которые занимаются мониторингом и разработкой рекомендаций по улучшению учебных программ ежегодно.

Оценка качества образовательной программы регламентируется нормативными документами ОшТУ. Регулярно проводится внутренний мониторинг академических показателей и социологический опрос обучающихся. К оценке качества привлекаются внешние эксперты. Результаты оценки обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления, принимающих решения по повышению качества обучения.

Определены цели профессиональной и педагогической подготовки по аккредитуемой образовательной программе, разработана компетентностная модель выпускника, как совокупность предполагаемых результатов обучения, достижение которых сможет демонстрировать обучающийся на том или ином этапе освоения образовательной программы.

Обсуждаемая образовательная программа предусматривает формирование у выпускников ключевых компетенций и навыков. На формирование профессиональных компетенций выпускника направлен ряд основных и профильных дисциплин, предлагаемых к изучению с учетом подходов к индивидуализации учебного процесса.

Все представленные в отчете дисциплины, включенные в учебный план образовательной программы, способствуют формированию профессиональных компетенций выпускника с учетом требований образовательного стандарта.

Для обеспечения ожидаемого качества подготовки выпускников применяются современные образовательные технологии. К проектированию и реализации программы привлекаются организации и учреждения региона по профилю деятельности (также проводится внешняя экспертиза).

Предусмотрена возможность построения индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) студента, в том числе за счет курсов и преподавателей по выбору.

Обеспечивается непрерывность содержания образовательной программы, последовательность и преемственность дисциплин, рациональное распределение дисциплин по семестрам. Обеспечена реализация модульного принципа и системы учебных кредитов.

Использование типовых (базового, примерного) и разработка рабочего и индивидуального учебных планов осуществляется согласно документированным процедурам в соответствии с определенной структурой.

Курсы по выбору студентов включены в специальный каталог, доводятся до сведения студентов и используются при проектировании индивидуальных учебных планов.

При разработке рабочего учебного плана учитываются принципы компетентностного подхода и академической свободы вуза в организации учебного процесса, мобильности, непрерывности, преемственности и адаптивности. Рабочий учебный план обсуждается на Ученом совете, утверждается ректором университета и размещается в информационной системе вуза.

Учебно-методический комплекс по аккредитуемой образовательной программе 580100 – «Экономика» включает учебный план направления, курсов по выбору студентов, рабочий учебный план, методические рекомендации по организации производственной практики, методические указания по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. На каждую дисциплину разрабатываются учебные программы. Контроль за качеством учебных программ дисциплин осуществляется профилирующей кафедрой и методической комиссией факультета.

Студенты, обучающиеся по аккредитуемой специальности, проходят учебную, производственную и преддипломную практики, которые обеспечены необходимой документацией. Заключены договоры с базами практик.

Общая трудоемкость освоения образовательной программы - 240 кредитов, что соответствует рекомендуемой трудоемкости обучения для бакалавриата. В основу системы кредитов (зачетных единиц), положена европейская система перевода и накопления

кредитов, обеспечивая унификацию образовательных программ в том числе со странами Европейского региона, Российской Федерацией и Казахстаном. Информация о правилах организации учебного процесса с использованием системы кредитов доступна сотрудникам и студентам.

На факультете экономики и управления организована самостоятельная работа студентов согласно нормативной документации. Определены и документированы подходы к контролю качества данной работы, ее планированию.

Из отчета следует, что все профили образовательной программы обеспечены литературой и учебно-методическими материалами. Введена балльно-рейтинговая система оценки знаний. Оптимизирована система контроля знаний студентов, введены три этапа контроля – текущий, рубежный и итоговый, и процедура апелляции.

Налажены сотрудничество и обмен опытом с организациями образования, реализующими аналогичные программы в стране и за рубежом, однако совместные ОП отсутствуют.

Итоговая государственная аттестация включает в себя государственный экзамен по профилю, подготовку и защиту квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ ежегодно пересматриваются с учетом развития науки, появлением новых методов обучения, а также согласовываются с работодателями, которые приглашаются для работы в составе государственной аттестационной комиссии. По окончании обучения выпускнику образовательной программы выдается диплом государственного образца с присвоением степени бакалавра.

Сильные стороны/лучшая практика

- Имеются документированные процедуры разработки и утверждения ОП.
- Обеспечена возможность выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий.

Рекомендации ВЭК

- Улучшить работу по разработке моделей выпускника аккредитуемой ОП.
- Обеспечить условия для профессиональной сертификации выпускников.
- Реализовать совместные ОП с зарубежными учреждениями образования.

Выводы ВЭК по критериям для аккредитуемой образовательной программы
сильные – 1, удовлетворительные – 7, предлагают улучшения – 4.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

На факультете экономики и управления проводится непрерывный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ при участии ряда структурных подразделений университета, в том числе с помощью информационной системы AVN (успеваемость, посещаемость, оплата и т.д. в разрезе студентов, групп, дисциплин, преподавателей, кафедр, направлений, факультетов и университета). Результаты анализа обсуждаются коллегиально.

Проводится периодическая аттестация и контроль знаний студентов, предусмотрены системы тестирования. По результатам текущего и итогового контроля проводится постоянный контроль.

Заинтересованные лица привлекаются к мониторингу образовательной программы путем их анкетирования, опроса с последующим коллегиальным обсуждением.

Результаты мониторинга и периодической оценки образовательной программы отражаются в нормативных документах системы менеджмента вуза и используются для ее постоянного улучшения.

Особое внимание уделено мониторингу практик. На его основе происходит согласование заданий практики, а также выбор мест практики с учетом возможности реализации индивидуальной образовательной траектории. Руководство гарантирует студентам, что деятельность, выполняемая студентом в ходе практики, соответствует

направлению профессиональной деятельности. Выбор баз практик по аккредитуемой программе соответствует энергетическому профилю.

Анализ требований внешней среды позволяет корректировать образовательную программу и план набора на специальность. Анализ изменений рынка труда дает основания для ежегодного подписания договоров с работодателями на предоставление грантовых (бюджетных) мест для подготовки специалистов.

Содержание образовательной программы пересматривается минимум 1 раз в 2 года. Кроме этого, изменения могут вноситься по мере необходимости и наличия актуальных предложений по изменению учебных планов, каталога элективных дисциплин, рабочих программ. Определен и документирован порядок внесения соответствующих изменений.

Работает система мониторинга академических достижений студентов, реализуемая средствами информационной системы AVN.

Реализация образовательной программы 580100 – «Экономика» предусматривает активное взаимодействие с заинтересованными сторонами. В экономическом факультете выделяют две группы заинтересованных лиц: 1) внешние (государство, органы власти, работодатели, абитуриенты и их родители, прочие структуры); 2) внутренние (обучающиеся всех ступеней, профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный и административно-управленческий персонал), с которыми организовано постоянное взаимодействие, анализ их потребностей и оценка удовлетворенности.

На факультете экономики и управления профессорско-преподавательский состав выделяют в качестве основного ресурса, обеспечивающего реализацию образовательной программы. ППС обладают необходимыми квалификациями и принимают непосредственное участие как в проектировании, так и в мониторинге образовательных программ.

На факультете экономики и управления предусмотрены широкие возможности мониторинга заинтересованных сторон путем анкетирования по основным направлениям деятельности университета. Мониторинг удовлетворенности обучающихся, преподавателей и работодателей предполагает оценку ими качества обучения и подготовки специалистов. Процедура анкетирования обеспечена специальными анкетами, респонденты имеют возможность внести предложения по улучшению деятельности вуза.

На основе результатов мониторинга работают механизмы по формированию и пересмотру стратегии развития, миссии, целей в области качества.

Порядок внесения изменений в образовательную программу регламентирован. Определен порядок ведения учета внесенных изменений. В отчете приведены примеры внесения изменений в аккредитуемую образовательную программу на основе результатов анализа внешней среды.

Сильные стороны/лучшая практика

– Наличие механизмов мониторинга и периодической оценки ОП с применением современных информационных систем

– Механизмы мониторинга ОП учитывают нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся.

Рекомендации ВЭК

– Обеспечить мониторинг и периодическую оценку ОП с учетом последних достижений науки и технологий.

– Обеспечить информирование всех заинтересованных сторон об изменениях в ОП, публикацию всех изменений в ОП в открытом доступе.

Выводы ВЭК по критериям для аккредитуемой образовательной программы
сильные – 1, удовлетворительные – 7, предполагают улучшения – 2.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Деятельность факультета экономики и управления основана на доверии к студенту, вовлечению его во все основные процессы. Руководство обращает особое внимание на уважение по отношению к различным группам обучающихся, их потребностям, создание условий для реализации потенциала обучающихся с обеспечением персонализации учебного процесса.

Студенты имеют возможность влиять на учебный процесс. Выбор студентами модулей или элективных дисциплин осуществляется на основании презентаций преподавателями своих курсов. Право выбора предоставляется всем обучающимся. Дисциплины элективного компонента аккредитуемой специальности *представлены 26 дисциплинами базового и профильного циклов.*

Уровень образованности определяется наличием обязательных компонентов в каждом блоке дисциплин, а свобода выбора траекторий обучения заключена в возможности свободного выбора учебных дисциплин.

Элективные курсы имеют определенную связь между собой и являются взаимодополняющими. Модули образовательной программы также включают другие дисциплины обязательного и элективного компонентов.

На факультете созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся. Задания и методические материалы для самостоятельной работы студентов определены и доступны. Трудоемкость данного вида работы определяется в зависимости от кредита, выделенного на изучение дисциплины. Ведется мониторинг результатов самостоятельной работы, которые учитываются при проведении рубежного контроля.

ППС владеет инновационными методами обучения, а также современными методами оценки результатов обучения. Учебный процесс в полном объеме обеспечен всеми необходимыми информационными источниками, в том числе и электронными.

ВЭК отмечает широкое использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий (с использованием современных программных продуктов), однако необходимо сделать упор на проблемных, эвристических, проектных, контекстных и иных современных методах практикоориентированного обучения. Материально-техническая база учебного процесса содержит необходимое презентационное оборудование, используемое во время занятий.

С учетом индивидуальных потребностей обучающихся, преподавателями обеспечено получение дополнительных консультаций и помощи в период освоения содержания конкретной дисциплины, курсового и дипломного проектирования.

В целях изучения степени удовлетворенности обучающихся в рамках образовательной программы, организованы «ящики доверия», проводится анкетирование, опросы по вопросам условий и организации учебного процесса.

Обратная связь с использованием информационных систем университета предполагает использование индивидуального логина и пароля, что дает возможность персонализированного доступа к образовательным ресурсам на портале вуза. Обучающийся может ознакомиться со своими учебными достижениями, а также с учебно-методическими материалами через информационную систему AVN.

Образовательная программа определяет порядок обучения студентов по индивидуальной образовательной траектории, мониторинг продвижения по которой также осуществляется через информационную систему AVN.

Для обеспечения объективности оценки знаний и профессиональной компетентности обучающегося существует документированный механизм оценки знаний. Внедрена рейтинговая система оценки знаний, студент имеет право апеллировать оценки в соответствии с разработанной процедурой.

Преподаватели факультета экономики и управления проходят повышение квалификации как в области современных педагогических технологий, так и в области методов оценки результатов обучения.

Вместе с тем необходимо отметить низкий уровень техники безопасности в учебных лабораториях, что не позволяет обеспечить полностью безопасные условия обучения.

Сильные стороны/лучшая практика

- Наличие информационной системы AVN, доступной всем обучающимся.
- Учет потребностей обучающихся, наличие системы обратной связи с обучающимися.
- Предоставление обучающимся вариативных образовательных траекторий.
- Применение различных форм и методов преподавания.
- Работающие механизмы оценки результатов обучения.

Рекомендации ВЭК

– Обеспечить широкое вовлечение ППС и студентов в исследования и разработки в области аккредитуемой ОП.

– Провести работу по улучшению техники безопасности работы в учебных лабораториях, исключить случаи проведения учебных занятий по непрофильным дисциплинам в учебных лабораториях.

– Усилить роль студенческого самоуправления при принятии решений администрацией факультета. Обеспечить вхождение представителей студенческого самоуправления в состав Совета факультета.

Выводы ВЭК по критериям для аккредитуемой образовательной программы
сильные - 2, удовлетворительные – 5, предлагают улучшения – 3.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Процедура приема обучающихся в экономический факультет регламентирована и находится в соответствии с правилами приема в высшие учебные заведения Министерства образования и науки КР. Организацию приема абитуриентов осуществляет приемная комиссия, которая руководствуется рядом нормативно-правовых актов.

Факультет экономики и управления имеет прозрачную политику формирования контингента студентов. К абитуриентам, претендующим на обучение по аккредитуемой образовательной программе, предъявляется требование преодоления порогового количества баллов дополнительного теста по дисциплине «Математика».

В зависимости от условий обучения контингент подразделяется на обучающихся на коммерческой основе.

Разработан и используется четкий алгоритм поступления и зачисления. Проходной балл для поступления на бюджетную форму обучения в 2017 году составил 110 баллов. Факультет экономики и управления производит анализ соответствия между процессом приема и последующими результатами обучения.

Налажена работа по профориентационной и маркетинговой деятельности. Факультет экономики и управления регулярно организует консультации выпускникам школ и лицеев, проводит дополнительную подготовку по обязательным дисциплинам вступительного тестирования, организует пробное тестирование. Основную информацию абитуриенты получают на официальном сайте вуза.

Факультет экономики и управления обеспечивает доступность информации об организации учебного процесса, критериях оценки знаний, требованиях к освоению учебных дисциплин и т.д. Разработан справочник-путеводитель студента, который содержит информацию об университете, факультетах, кафедрах, а также правила организации учебного процесса и внутреннего распорядка, условия оплаты за обучение. Выдаваемый студенту каталог элективных курсов содержит аннотацию учебных дисциплин и дает представление об академической специфике дисциплин.

Отчисления, переводы в другой вуз, на другое направление или форму обучения осуществляются согласно соответствующим нормативно-правовым актам. Руководством

производится анализ информации по контингенту студентов. Результаты анализа используются для повышения качества профориентационной работы. Сравнительный анализ с контингентом других вузов, в Экономический факультет не проводился.

Создан институт кураторства. Для иностранных студентов дополнительно организуется обучение русскому и кыргызскому языкам. Иностранным студентам и студентам из отдаленных районов предоставляется общежитие.

Факультет экономики и управления Ошского технологического университета заявляет о приверженности положениям Лиссабонской конвенции о признании и признает квалификации, присвоенные в других странах, а также содействует нострификации документов об образовании. Экономический факультет официально сотрудничает с другими вузами и национальными центрами. Целью является обеспечение сопоставимого признания квалификаций. Это подтверждается возможностью перевода студентов Экономического факультета в другие вузы страны и зарубежья. Имеется процедура перевода и перезачета дисциплин, изученных в других вузах.

Факультет экономики и управления способствует внешней и внутренней академической мобильности студентов. Проводится информирование о программах мобильности, содействие в оформлении грантов на реализацию программ мобильности. Приведены примеры мобильности студентов аккредитуемой образовательной программы. Проводится периодический мониторинг академической мобильности и ее анализ.

С 2008 года экономический факультет ОшТУ участвует в проекте сетевого университета ШОС, осуществляя программы академической мобильности, бакалавриата на факультете экономики и управления и магистратуры.

По аккредитуемой специальности заключены договора с семнадцатью базами практик. Организация практик осуществляется на основе соответствующих нормативно-правовых актов.

В ходе обучения в вузе студенты имеют возможность участия в языковых, компьютерных, профессиональных и других курсах, по завершению которых получают соответствующие сертификаты.

Каждый студент в зависимости от его индивидуальных качеств может проектировать свою индивидуальную образовательную траекторию. Студенты имеют возможность участия в научно-исследовательской работе, опубликовании результатов научных исследований и их апробации на научных конференциях. факультет экономики и управления поддерживает одаренных студентов посредством получения ими стипендий и наград.

Отмечено, что высокие показатели текущей успеваемости и итоговой аттестации подтверждаются результатами контрольных срезов знаний, которые ежегодно проводятся на выпускном курсе обучения. Итоговая государственная аттестация предусматривает проведение устного экзамена по базовым и профилирующим дисциплинам, а также защиту выпускной квалификационной работы.

Университет берет на себя обязательство по трудоустройству выпускников. В вузе создан Центр карьеры (трудоустройство с его помощью до 80% выпускников), разрабатывается ежегодный план работы по содействию трудоустройству выпускников, проводится анализ изменений рынка труда, организованы психологические курсы и тренинги по вопросам успешного трудоустройства.

Отмечено, что удовлетворенность работодателей по результатам опросов составила 95,1%; 58% опрошенных работодателей пригласили на работу выпускников программы, руководствуясь результатами практики. Удовлетворенность обучающихся составляет 90%.

Аккредитуемая программа в целом отвечает требованиям работодателей. Учитывая мнение работодателей, учебный план перерабатывается путем включения в него новых дисциплин.

На факультете экономики и управления создана среда, обеспечивающая доступ к персонализированным интерактивным ресурсам, учебным материалам и заданиям, имеется возможность самооценки знаний обучающихся. Учебный процесс осуществляется посредством аудиторных и внеаудиторных видов занятий, активно используется индивидуальная работа студентов с преподавателем.

Электронная библиотека включает все необходимые виды учебной и учебно-методической документации. Доступ к сети Интернет и электронным ресурсам факультета обеспечен на всей территории университета посредством Wi-Fi сети на всей территории учебного заведения..

Взаимодействуя со студентами в формате партнерских отношений, руководство факультета и университета демонстрирует свою заинтересованность в развитии обратной связи. Внутренние правила университета закрепляют за студентом право напрямую обратиться к руководству всех уровней. Предусмотрены альтернативные способы информирования руководства посредством регулярных социологических опросов студентов и действующего телефона доверия.

Руководство поддерживает инициативы студентов, способствует повышению уровня активности студентов в органах самоуправления. Создан комитет по делам молодежи, формируемый из числа инициативных студентов факультетов на выборной основе. В задачи Сената входит оказание содействия руководству университета в проведении образовательной, воспитательной и социальной политики. Выпускается газета «СТУД таймс». Формат газеты позволяет студентам университета выражать своё мнение о проводимой политике в целом и деятельности структур студенческого самоуправления.

Создана (однако не работает) Ассоциация выпускников, содействующая реализации образовательной программы в связи с работодателями и последующего трудоустройства выпускников экономического факультета.

Сильные стороны/лучшая практика

- Имеется четкая политика формирования контингента обучающихся.
- Заключены договора с 17 базами практик.

Рекомендации ВЭК

- Усилить сотрудничество с вузами-партнерами для реализации программ академической мобильности обучающихся.
- Обеспечить эффективную работу Ассоциации выпускников.
- Включить в план работы кафедр энергетического факультета показатели научно-исследовательской работы студентов.
- Обеспечить регулярную работу студенческих научных кружков, конструкторских бюро и иных структур по основным направлениям научной работы каждой кафедры энергетического факультета.
- Проводить анализ потребностей рынка труда и востребованности специальностей среди потенциальных абитуриентов и их родителей перед открытием новых специальностей (с учетом негативного опыта открытия специальностей энергетического факультета без последующего набора абитуриентов).

Выводы ВЭК по критериям для аккредитуемой образовательной программы
сильные - 3, удовлетворительные – 7, предлагают улучшения – 2.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Факультет экономики и управления считает профессорско-преподавательский состав основным ресурсным обеспечением учебного процесса и принимает необходимые меры для повышения квалификации и подготовки кадров. Преподаватели вуза избираются на занимаемые должности в соответствии с правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений (в соответствии с документированным порядком). Предпочтение при конкурсном отборе отдается наиболее квалифицированным кандидатам из числа лиц, имеющих ученые степени и звания.

Количественный состав и квалификация преподавателей соответствует направлениям подготовки бакалавров, и отвечают лицензионным требованиям. Подбор кадрового состава реализуется на основе анализа потребностей образовательной программы, по их результатам объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. При приеме на работу одним из обязательных условий является наличие у конкурсанта высшего профессионального образования, академической степени магистра, ученой степени кандидата или доктора PhD, соответствие образования профилю специальностей университета и т.д. Документы, касающиеся кадровой политики вуза, доступны всем заинтересованным лицам. С принятыми на работу преподавателями заключаются контракты и трудовые договора.

Стратегические планы университета и факультета содержат требования к повышению качества профессорско-преподавательского состава.

В университете разработаны подходы к текущей оценке качества работы преподавателей, которое оценивается по индикаторам рейтинга, портфолио, опроса студентов (результаты анкетирования), результатам внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс, организации научно-исследовательской и самостоятельной деятельности, формировании практических умений и навыков студентов.

Контроль занятий осуществляют руководители и приглашаемые специалисты, организовано взаимопосещение занятий, открытые лекции (по отдельному графику). Проводятся опросы студентов по результатам работы каждого преподавателя. Предусмотрены процедуры анализа деятельности каждого преподавателя. Собираемая информация о компетенциях (портфолио) позволяет привлекать преподавателей в качестве экспертов и исполнителей различных задач.

Факультет экономики и управления проводит корректирующие действия по результатам оценки качества работы ППС, в том числе оказание методической помощи. Для дополнительной и независимой оценки качества на уровне университета и факультета создаются комиссии по комплексной проверке кафедр, дипломных работ (проектов), курсовых, лабораторных работ, отчетов по видам практик, контрольных работ и т.д.

По аккредитуемой образовательной программе доля штатного ППС с учеными степенями и званиями на разных кафедрах составляет от 56 до 83%.

За успехи в работе преподавателей, сотрудников применяются различные меры морального и материального стимулирования. Одним из видов мотивации ППС является направление на стажировку за рубеж, а также решение социальных вопросов. С учетом результативности работы предусмотрены надбавки к базовому окладу за счет средств вуза. Предусмотрены дополнительные механизмы материального стимулирования работников в виде материальной помощи, премирования и т.д. С целью выявления лидеров проводятся конкурсы по результатам работы за год. Также предусмотрены и применяются меры дисциплинарного воздействия по отношению к сотрудникам, нарушающим трудовую дисциплину. Важно, что в экономическом факультете разработаны и соблюдаются принципы этического поведения персонала.

Факультет экономики и управления не обеспечивает безопасные условия труда в полной мере, хотя декларирует полную ответственность за своих работников, что отмечено в основных руководящих документах вуза.

Объем годовой педагогической нагрузки преподавателей составляет около 750 часов для докторов, 800 часов - для кандидатов наук и 850 часов для преподавателей без ученой степени. Ведется учет выполнения ППС педагогической нагрузки. Индивидуальные планы преподавателей включают в себя все виды деятельности, утверждаются заведующим кафедрой и начальником учебной части. Анализ выполнения планов осуществляется дважды в год.

С целью повышения качества образования и усиления его практической направленности, активно привлекаются внешние сотрудники (представители работодателей).

Преподаватели повышают квалификацию посредством участия в семинарах, курсах, программах повышения квалификации, стажировках в Кыргызстане и за рубежом. Имеется план повышения квалификации сотрудниками факультета и университета. Представлены доказательства повышения квалификации сотрудниками аккредитуемой образовательной программы. Разработаны отдельные подходы к повышению квалификации молодыми сотрудниками.

С учетом студентоцентрированного подхода, преподавателями разрабатываются и внедряются современные педагогические технологии, в первую очередь уделяя внимание широкому использованию информационных технологий, что подтверждается полученными сертификатами и дипломами.

Следует отметить очень низкий уровень научной работы ППС, отсутствие активности в подготовке проектных заявок на конкурсы научных проектов всех уровней.

ППС экономического факультета участвуют в различных международных, республиканских и региональных научных конференциях.

Ведется работа с представителями производства, которые вовлекаются в учебный процесс, в том числе как руководители практик, дипломных работ.

Заключены договора о сотрудничестве с ведущими учебными заведениями Кыргызстана и зарубежья. Преподаватели принимают участие в программах академической мобильности, однако отчет не содержит информации об их участии в международной проектной деятельности.

Сильные стороны/лучшая практика

- Хорошая вовлеченность ППС в жизнь региона и общества в целом

Рекомендации ВЭК

- Усилить работу по привлечению лучших студентов факультета экономики и управления для обучения в магистратуре и аспирантуре с целью формирования кадрового резерва и омоложения ППС университета
- Активизировать участие преподавателей в программах академической мобильности.
- Обеспечить эффективное взаимодействие сотрудников факультета с научным отделом в области подготовки проектных заявок, выполнению НИОКР, установлению продуктивных связей с заказчиками научно-технической продукции, трансферу технологий и др.
- Активизировать деятельность ППС по подготовке проектных заявок для участия в конкурсах проектов всех уровней (включая научные проекты и программы международной технической помощи).
- Обеспечить доступ ППС факультета к наукометрической информации международных баз данных научных публикаций (Scopus, Web of Science), провести обучающие курсы по наукометрии для ППС.
- Ввести в критерии ежегодной оценки деятельности ППС учет индекса Хирша сотрудника.
- Установить минимальные требования публикационной активности в изданиях, имеющих импакт-фактор, для кандидатов и докторов наук.
- Активизировать работу ППС с предприятиями и организациями региона по заключению хозяйственных договоров на выполнение НИОКР и оказание научно-технических услуг.
- Внедрить механизмы управления учебной нагрузкой ППС в зависимости от персонального вклада в реализацию стратегии факультета.
- Усилить работу по привлечению лучших студентов факультета экономики и управления для обучения в магистратуре и аспирантуре с целью формирования кадрового резерва и омоложения ППС университета.

Выводы ВЭК по критериям для аккредитуемой образовательной программы
сильные - 1, удовлетворительные – 6, предлагают улучшения – 5.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Факультет экономики и управления располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию аккредитуемой образовательной программы. Отмечено, что учебные корпуса университета занимают 24513м² и приспособлены к образовательной деятельности. Разработан перспективный план развития на 2017-2022 гг., где предусмотрено создание для энергетического факультета научно-производственного полигона, как центра обучения новым технологиям.

Для студентов направления 580100 – «Экономика» в 2018 году открыты новые лаборатории, оснащенные оборудованием и средствами вычислительной техники, имеется широкий спектр мультимедийного и демонстрационного оборудования. Вместе с тем используемое лабораторное оборудование в большинстве устарело, объем закупок нового оборудования очень мал и не позволяет обеспечить необходимое качество учебного процесса.

Университет демонстрирует поддержку обучающихся, создан ряд структур, реализующих механизмы поддержки по направлениям деятельности. Имеется культурно-эстетический центр, общежитие, организованы пункты общественного питания, студенческий зал, клубы и объединения по интересам.

Информационная система AVN обеспечивает технологическую поддержку студентов и ППС. Также приобретены и внедрены иные лицензионные программные продукты.

С 2015 г. факультет экономики и управления использует систему StrikePlagiarism.com для проверки студенческих и научных работ на наличие плагиата, вместе с тем это использование формально, отсутствует вариативность тем дипломного и курсового проектирования.

Важно, что обеспеченность аккредитуемой образовательной программы ресурсами соответствует лицензионным требованиям, все обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам и библиотечному фонду. Фонд библиотеки ОшТУ составляет 109459 единиц изданий. Все дисциплины учебного плана обеспечены учебной литературой на бумажных и электронных носителях.

В университете создана единая информационная сеть, к которой обеспечен доступ сотрудников и студентов, в том числе посредством беспроводных технологий.

На факультете экономики и управления не в полном объеме созданы безопасные условия для реализации учебного процесса и обучения сотрудников, оснащение аудиторий и лабораторий не в полной мере отвечает требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

Сильные стороны/лучшая практика

–Учет потребностей различных групп обучающихся.

Рекомендации ВЭК

–Обеспечить постоянное обновление материально-технической базы учебного процесса.

–Привести в соответствие требованиям санитарных норм все учебные аудитории и лаборатории энергетического факультета

–Провести работу по улучшению техники безопасности работы в учебных лабораториях, исключить случаи проведения учебных занятий по непрофильным дисциплинам в учебных лабораториях.

–Обеспечить 100% вариативность тем дипломных работ, исключив повторяющиеся темы, в том числе по разным годам обучения (с анализом на плагиат).

Выводы ВЭК по критериям для аккредитуемой образовательной программы
сильные - 0 , удовлетворительные – 5 , предлагают улучшения – 4 .

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Факультет экономики и управления следует принципам открытости и доступности для общественности, размещает полную и достоверную информацию о деятельности университета на информационных ресурсах в сети Интернет.

На факультет создана пресс-служба, назначены ответственные за информирование общественности лица в каждом подразделении. Периодически обновляются информационные буклеты.

Информационная система AVN и единая система электронной почты CommFort позволяют реализовать корпоративные рассылки и обеспечивать оперативную связь руководства с сотрудниками и подразделениями, а также преподавателей с обучающимися.

В университете работают 3 телестудии, издается периодический научный журнал «Известия ОшТУ». Периодически обновляются информационные стенды, снимаются видеоматериалы.

Высшее руководство ОшТУ демонстрирует открытость к контактам с обучающимися, в т.ч. посредством электронной почты. Обратная связь обучающихся с ректором ОшТУ обеспечивается через электронную почту ректора.

В университете регулярно проводится анкетирование студентов по вопросам качества и доступности получаемой информации. По результатам анкетирования планируются корректирующие действия.

Ряд информационных функций выполняет созданный в вузе Центр образования и карьеры, ориентированный на трудоустройство и организацию практик студентов и выпускников.

Сайт факультета экономики и управления реализован на 3-х (кыргызский, русский и английский) языках и отражает информацию о структурных подразделениях и основных процессах факультета. Информация на сайте постоянно обновляется. Вуз регулярно публикует на сайте информацию по аккредитуемой образовательной программе. Также для информирования используются газеты и телестудия университета. ОшТУ публикует на сайте аудированную финансовую отчетность.

Сведения о проходных баллах и учебных возможностях размещаются на корпоративном сайте. Помимо этого размещается дополнительная информация для абитуриентов, в т.ч. необходимые нормативно-правовые акты. Также на сайте размещены достаточно полные сведения о профессорско-преподавательском составе аккредитуемой специальности в разрезе кафедр.

Вуз ведет активную работу с партнерами, информация о результатах которой размещается на корпоративном сайте и в прочих СМИ.

Сильные стороны/лучшая практика

- Достаточно эффективная информационная политика вуза.
- Использование различных способов распространения информации.
- Наличие собственных изданий (журнал, газета).
- Наличие телестудии.
- Сайт факультета экономики и управления на трех языках.
- Наличие Центра образования и карьеры.

Рекомендации ВЭК

- Усилить использование потенциала социальных сетей для продвижения университета.
- Обеспечить периодическое проведение процедур внешней оценки и публикацию их результатов в открытом доступе.

Выводы ВЭК по критериям для аккредитуемой образовательной программы
сильные – 6, удовлетворительные – 6, предлагают улучшения – 1.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

По аккредитуемой образовательной программе 580100 – «Экономика» подготовка специалистов ведется с момента ее открытия в очной и заочной формах обучения на базе среднего общего и высшего образования. Сведения о контингенте студентов, аккредитуемых ОП, отражены в таблице:

Таблица 1. Контингент обучающихся направления «580100 Экономика»

год	курсы												Оч н.	Дис т.
	I		II		III		IV		V		всег о			
	Очн.	Дис т.	Оч н.	Дис т.	Оч н.	Дис т.	Оч н.	Дис т.	Оч н.	Дис т.				
профиль "Финансы и кредит"														
2015	18	24	30	25	23	114	41	29	-	-	327	112	192	
2016			31	35	15	137	21	116	-	91	446	67	379	
2017					28	40	18	122	-	108	316	46	270	
профиль "Бухгалтерский учет и аудит"														
2015	21	-	31	24	21	88	36	21	-	-	242	109	133	
2016			24		26	151	24	108	-	63	396	74	322	
2017					27	40	28	137	-	93	325	55	270	
профиль "Экономика и управление предприятием"														
2015	-	-	15		18	39	-	-	-	-	72	33	39	
2016					14	38	14	29	-	22	117	28	89	
2017							14	29	-	26	69	14	55	

Образовательная программа включает дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности. Содержание учебных дисциплин базируется на дисциплинах согласно образовательного стандарта страны.

Факультет экономики и управления обеспечивает реализацию компетентностного подхода. Практикоориентированность обучения достигается за счет привлечения к учебному процессу специалистов, имеющих опыт работы в организациях реального сектора экономики, организации практик на базе работодателей, применения современных методик обучения и оснащения учебного процесса необходимыми ресурсами. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий.

На базе работодателей также организовано проведение лабораторных и практических работ, курсового и дипломного проектирования. В рамках аккредитуемой образовательной программы заключены договора с 17 профильными предприятиями региона.

По итогам практик имеются положительные отзывы работодателей о выпускниках аккредитуемой образовательной программы.

Сильные стороны/лучшая практика

–ОП включает дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта, в т.ч. с использованием ресурсов работодателей.

–Содержание всех дисциплин ОП четко связано с содержанием фундаментальных естественно-научных и гуманитарных дисциплин.

–Широкое использование современных информационных технологий в учебном процессе.

Рекомендации ВЭК

– Обеспечить более широкое вовлечение специалистов-практиков в преподавание дисциплин ОП.

– Внедрить проектный метод обучения при выполнении лабораторных практикумов (в первую очередь по дисциплинам специализации).

Выводы ВЭК по критериям для аккредитуемой образовательной программы
сильные – 3, удовлетворительные – 2, предлагают улучшения – 0.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Сильные стороны/лучшая практика

– Экономический факультет имеет опубликованную политику обеспечения качества, отражающую связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

– Назначены ответственные за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначно распределены должностные обязанности персонала, разграничены функций коллегиальных органов.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Сильные стороны/лучшая практика

– Имеется работоспособная информационная система сбора и обработки данных о деятельности вуза, доступ к которой обеспечен для всех представителей сотрудников и обучающихся.

– Информационная система вуза построена с применением современных информационных технологий.

– Информация обрабатывается уполномоченными лицами, отчеты системно рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов.

– Персональная информация защищена на уровне стандартов безопасности используемой информационной системы AVN.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Сильные стороны/лучшая практика

– Имеются документированные процедуры разработки и утверждения ОП.

– Обеспечена возможность выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Сильные стороны/лучшая практика

– Наличие механизмов мониторинга и периодической оценки ОП с применением современных информационных систем

– Механизмы мониторинга ОП учитывают нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильные стороны/лучшая практика

– Наличие информационной системы AVN, доступной всем обучающимся.

– Учет потребностей обучающихся, наличие системы обратной связи с обучающимися.

– Предоставление обучающимся вариативных образовательных траекторий.

– Применение различных форм и методов преподавания.

– Работающие механизмы оценки результатов обучения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Сильные стороны/лучшая практика

– Имеется четкая политика формирования контингента обучающихся.

- Заключены договора с 17 базами практик.
 - Поддержка одаренных обучающихся.
- 6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Сильные стороны/лучшая практика

- Прозрачная кадровая политика
- Хорошая вовлеченность ППС в жизнь региона и общества в целом

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильные стороны/лучшая практика

- Учет потребностей различных групп обучающихся.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Сильные стороны/лучшая практика

- Достаточно эффективная информационная политика вуза.
- Использование различных способов распространения информации.
- Наличие собственных изданий (журнал, газета).
- Наличие телестудии.
- Сайт Экономический факультет на трех языках.
- Наличие Центра образования и карьеры.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Сильные стороны/лучшая практика

- ОП включает дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта, в т.ч. с использованием ресурсов работодателей.
- Содержание всех дисциплин ОП четко связано с содержанием фундаментальных естественно-научных дисциплин.
- Широкое использование современных информационных технологий в учебном процессе.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

1. Обеспечить обучение 100% руководителей факультета Экономики и управления (декана, зам. декана, зав. кафедрами) стратегическому планированию и механизмам оценки рисков.
2. Обеспечить периодическое обсуждение результатов оценки удовлетворенности персонала и студентов, а также показателей деятельности ППС (в т.ч. рейтинговых) на заседаниях кафедр.
3. Внедрить механизмы управления учебной нагрузкой ППС в зависимости от персонального вклада в реализацию стратегии факультета.
4. Обеспечить дополнительное поощрение лиц, выполняющих общественную и административную работу на общественных началах, путем установления индивидуальных норм учебной нагрузки.
5. Усилить работу по привлечению лучших студентов экономического факультета для обучения в магистратуре и аспирантуре с целью формирования кадрового резерва и омоложения ППС университета.
6. Обеспечить эффективное взаимодействие сотрудников факультета с научным отделом в области подготовки проектных заявок, выполнению НИОКР, установлению продуктивных связей с заказчиками научно-технической продукции, трансферу технологий и др.
7. Активизировать деятельность ППС по подготовке проектных заявок для участия в конкурсах проектов всех уровней (включая научные проекты и программы международной технической помощи).
8. Обеспечить доступ ППС факультета к наукометрической информации международных баз данных научных публикаций (Scopus, Web of Science), провести обучающие курсы по наукометрии для ППС.

9. Ввести в критерии ежегодной оценки деятельности ППС учет индекса Хирша сотрудника.
10. Установить минимальные требования публикационной активности в изданиях, имеющих импакт-фактор, для кандидатов и докторов наук.
11. Организовать рейтинг публикационной активности ППС на основе индекса Хирша. Внедрить систему материального стимулирования победителей рейтинга.
12. Активизировать работу ППС с предприятиями и организациями региона по заключению хозяйственных договоров на выполнение НИОКР и оказание научно-технических услуг.
13. Обеспечить планирование и учет финансовых показателей научно-исследовательской деятельности экономического факультета
14. Включить в план работы кафедр экономического факультета показатели научно-исследовательской работы студентов.
15. Обеспечить регулярную работу студенческих научных кружков, конструкторских бюро и иных структур по основным направлениям научной работы каждой кафедры экономического факультета.
16. Обеспечить мониторинг и периодическую оценку ОП с учетом последних достижений науки и технологий.
17. Обеспечить информирование всех заинтересованных сторон об изменениях в ОП, публикацию всех изменений в ОП в открытом доступе.
18. Обеспечить постоянное обновление материально-технической базы учебного процесса.
19. Внедрить проектный метод обучения при выполнении лабораторных практикумов (в первую очередь по дисциплинам специализации)
20. Усилить роль студенческого самоуправления при принятии решений администрацией факультета. Обеспечить вхождение представителей студенческого самоуправления в состав Совета факультета.
21. Привести в соответствие требованиям санитарных норм все учебные аудитории и лаборатории экономического факультета.
22. Провести работу по улучшению техники безопасности работы в учебных лабораториях, исключить случаи проведения учебных занятий по непрофильным дисциплинам в учебных лабораториях.
23. Обеспечить 100% вариативность тем выпускных квалификационных работ, исключив повторяющиеся темы, в том числе по разным годам обучения.
24. Обеспечить условия для профессиональной сертификации выпускников
25. Проводить анализ потребностей рынка труда и востребованности специальностей среди потенциальных абитуриентов и их родителей перед открытием новых специальностей (с учетом негативного опыта открытия специальностей энергетического факультета без последующего набора абитуриентов).
26. Усилить использование потенциала социальных сетей для продвижения университета в сети Интернет